JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

FECHA: 27/05/2025

NIVEL: Pre jardin C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Marcela Parra

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

Fiesta de bienvenida

EJE DE TRABAJO:

IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

(Manifiesta iniciativa por relacionarse con otros, a partir de juegos espontáneos y juegos propios de la edad, asumiendo así mínimas responsabilidades).

ESTRATEGIA: Taller corporal

PROPOSITO:

Invitar a los niños y las niñas a ser parte de las nuevas experiencias a través de nuestro proceso de acogida e interacción con sus pares y profesionales de atención a primera infancia con el fin de comenzar a fortalecer los vínculos afectivos.

EXPERIENCIA:

El día de hoy, las profesionales de atención a la primera infancia les darán la bienvenida caracterizadas de granjeras a los niños y las niñas con un caluroso saludo y abrazo de oso e invitándolos a ingresar a su segundo hogar en donde vamos a disfrutar de experiencias llenas de magia, a medida que van llegando se irán sentando en las sillas formando una media luna para escuchar y acompañar con las palmas la interpretación de rondas infantiles para que se sientan cómodos y cómodas en el espacio lúdico-recreativo, posteriormente , las profesionales de atención a la primera infancia se presentará y les expresarán lo feliz que se sienten de conocerlos y conocerlas, se pedirá que cada uno y una diga su nombre con el fin de que ellos y ellas escuchen y reconozcan el nombre de sus pares (esta dinámica se realizara según la fluidez verbal de cada uno y una). Después de haber llegado todos los niños y niñas, las profesionales de atención a la primera infancia les entonarán la canción de don tomate con el fin de motivarlos a que consuman las frutas, verduras y hortalizas las cuales nos ayudan a crecer sanos y fuertes.

Seguidamente se invitarán a los niños y niñas a desplazarnos al baño; invitándolos al lavado correcto de las manos, se les mencionarán las reglas para desplazarnos al comedor y consumir los nueves reforzadas, después de consumir los alimentos y afianzar su independencia; se realizará las acciones de cuidado calificado, el cual nos ayuda a evitar enfermedades. Seguido de esto e iniciando el proceso de acogida,

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

las profesionales de atención a la primera infancia invitarán a los niños y niñas a *formar un círculo para escuchar la divertida y mágica experiencia que tenemos* programada para hoy, nos apoyaremos de las estrategias **TALLER CORPORAL**, las profesionales de atención a la primera infancia los motivará a interpretar una ronda infantil que tienen por nombre "Las galletas de la tía Inés", para recordar cada uno de los nombres de los participantes. Luego se les invita a explorar nuestra aula y todo lo que se encuentra en ella para empezar con la integración de una divertida *fiesta con la temática de la granja del tío Zenón, permitiendo que cada uno y una* mueva su cuerpo de manera libre, permitiendo de esta manera un fortalecimiento de lazos socio afectivos, posteriormente la profesional de atención a la primera infancia los incentivará a crear e interactuar con sus pares juegos libres en donde se observará la convivencia entre ellos y ellas las acciones de cada uno y una, se finaliza la experiencia permitiendo a niños y niñas que con fichas de mega tubos, *bloques lógicos y entre otros creen de manera libre, para que luego en asamblea* socialicen su creación, resaltando el talento de los niños y las niñas. Entre todos y todas organizamos el aula dejando todo en su lugar, promoviendo el cuidado, el orden y sentido de pertenencia. Luego nos dirigimos hacia el baño para realizar las acciones de cuidado calificado y desplazarnos al comedor para el consumo del almuerzo incentivándolos a disfrutar de las verduras para seguir creciendo sanos y *fuertes*.

MOMENTO MAGICO: YOGA

Este espacio se permite para que cada uno de los niños y niñas particpantes de la experiencia tengan pausas activas, relajando el cuerpo y haciendo una adecuada digestion luego del consumo de los alimentos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Luego de haber realizado las acciones de cuidado calificado, la profesional de atención a la primera infancia junto con los niños y niñas interpretaran rondas infantiles fortaleciendo la sana convivencia, dando espacio que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño y/o niña en la hora correspondiente.

RECURSOS:
Sillas, parlante, USB, rompecabezas, fichas tubulares, juegos de ensartar y de construcción.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Iniciamos el día de hoy G.A ingresa al salón y realiza su rutina, colgar la maleta y colgar la chaqueta, en su momento es muy callada, en seguida llega T.M, quién realiza la misma rutina para ello dice "profe mire como me peino mi mamá" Luego llega J.L quien dice "profe quiero jugar con las fichas", con burbujas donde todos los niños se emocionan al ver las burbujas flotar en el aire, S.S dice "profe yo quiero reventarlas" Luego J.L manifiesta - "profe yo quiero hacer burbujas" luego A.O sonriendo empieza a reventar las burbujas, en seguida manifiesta G.A "yo en el parque veo muchas burbujas". En medio del juego surgen dialogos que dejan evidencia los diferentes momentos que viven en sus hogares. En la ronda infantil, H.M - empieza a interpretarla con mucho entusiasmo uniendose le A.O luego en la interpretacion de la diverdida fiesta todos empiezan a mover el cuerpo, mostrandose uno a otro como moverse en la ronda de la canción de esta manera todos de manera libre mueven sus cuerpecitos.



JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional de primera infancia, esta experiencia permitió reconocer la importancia de los rituales de bienvenida, el juego simbólico y la exploración libre como elementos claves para favorecer la adaptación, el reconocimiento del espacio y la construcción de vínculos afectivos entre los niños y niñas y los adultos. Desde la llegada, se fortaleció la seguridad emocional através del saludo afectivo, el uso de la música, el reconocimiento del nombre propio y de los padres lo que promovió la identidad y el sentido de pertenencia al grupo. Esta experiencia ratifica el valor de generar ambientes afectivos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

FECHA: 28/05/2025

NIVEL: Pre jardin C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Marcela Parra

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

Juegos corporales para divertirnos en el jardin.

EJE DE TRABAJO:

EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN ATRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

(Representa situaciones de su cotidianidad, a través del juego y la exploración, lo cual favorecerá el reconocimiento de su entorno sociocultural, en cuanto a sus costumbres y tradiciones).

ESTRATEGIA: Taller corporal

PROPOSITO:

Fortalecer en los niños y las niñas el proceso de acogida a través de la interacción con sus pares, profesional de atención a la primera infancia y todos los elementos que se encuentran en su segundo hogar, para de esta manera continuar con la promoción de vínculos afectivos.

EXPERIENCIA:

Las profesionales de atención a la primera infancia en esta bienvenida les brinda un cordial saludo a los niños y niñas, en el momento del ingreso al jardín, las profesionales de atención a la primera infancia los invitan al aula donde se entonarán canciones infantiles las cuales fortalecen el vocabulario y pronunciación, se continuara el desplazamiento al comedor donde se les brindaran los alimentos correspondientes a las medias nueves fortaleciendo hábitos saludables de regreso al aula se realizaran las rutinas de cuidado personal, ya estando ubicados y organizados se les facilitaran alimentos didácticos con la intención de que interactúen entre ellos reconociendo los alimentos que consumen en casa, este momento fortalece vínculos afectivos entre los niños y niñas, para así dar continuidad a organizar el espacio para la actividad principal.

Las profesionales de atención a la primera infancia pasarán a invitarlos e invitarlas a asumir el rol de exploradores e interpretar la ronda el capitán ordena en la que la profesional de atención a la primera infancia dirá el capitán ordena, los niños y niñas responden que ordena, la profesional de atención a la primera infancia brinda

Powered by CamScanner

indicaciones en las que se asocian a movimientos de su cuerpo por el entorno donde se encuentran, afianzando la concentración y atención, para así ser partícipe de la siguiente parte de la experiencia en la que utilizando vendas, una bufanda o pañoleta cubrirán sus ojos, solo escucharan la voz de su guía que será la profesional de atención a la primera infancia, quien brindara indicaciones sencillas como (gatear, girar en su mismo espacio, saltar, gritar, caminaran, hasta llegar frente a objetos de su entorno activando sus sentidos harán un reconocimiento del objeto y así pronunciaran su nombre, esto se realizara varias veces, haciendo que se sienta más seguro de lo que identifican, para continuar se ubicarán en sillas formando la media luna para así continuar por medio de la asamblea se afianza su expresión comunicativa narrando a sus compañeros sus gustos, e intereses de acuerdo lo vivido en la experiencia, se trabaja con esta experiencia la **TALLER CORPORAL** como estrategia, se realiza el lavado de manos afianzando hábitos de higiene personal para desplazarnos al comedor a tomar sus alimentos.

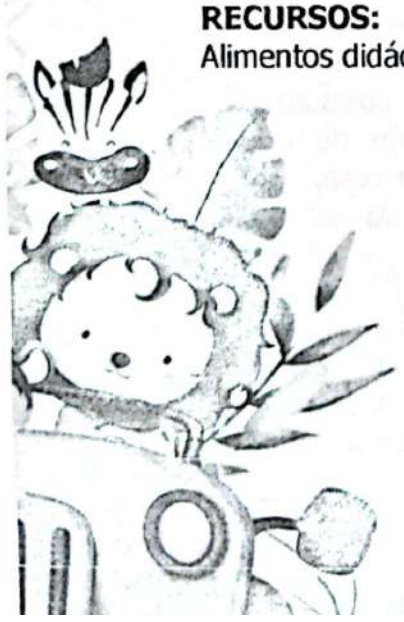
MOMENTO MAGICO: ARTE

Este espacio se permite para que cada uno de los niños y niñas particpantes de la experiencia tengan pausas activas, realizando diferentes obras artisiticas desde su propio sentir e imaginacion a fin de poder tener un momento de relajacion y libre expresion.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Al finalizar el cuidado calificado se desplazan los niños y niñas al comedor a tomar las onces, regresan al aula se realiza el lavado de manos se organizan en sillas para hacerle entrega de fichas de armar permitiéndoles explorar según su interés mientras es recogido por los padres de familia y/o cuidadores.

RECURSOS:
Alimentos didácticos, vendas, paños, bufandas, fichas de armar, parlante y USB.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Comenzamos recibiendo a los niños y niñas con un agradable saludo de buenos días, haciendolos sentir tranquilos y parte del jardin en el proceso de su adaptación, ingresando Mathias, fabian, Emily, christhop muy contentos mostrando alegres cantando y acompañando con palmas la interpretación de rondas infantiles evidenciando estar cómodos en el espacio lúdico-recreativo, Jhojan, Gabriela se agarran de las manos y empezaron a cantar colocando sus cuerpos en movimiento de manera libre y espontanea mejorando los vinculos de afecto al realizar la ronda infantil que tiene por nombre "las galletas de la tía Inés", de esta manera recordaban los nombres de los participantes, logrando la interacción entre los niños, al momento de pasar a realizar los habitos de higiene y cuidado personal como el lavado de manos, cara, dandoles a conocer la importancia de cuidar el agua con pequeños tips como cerrar el grifo mientras nos enjabonamos las manos etc.

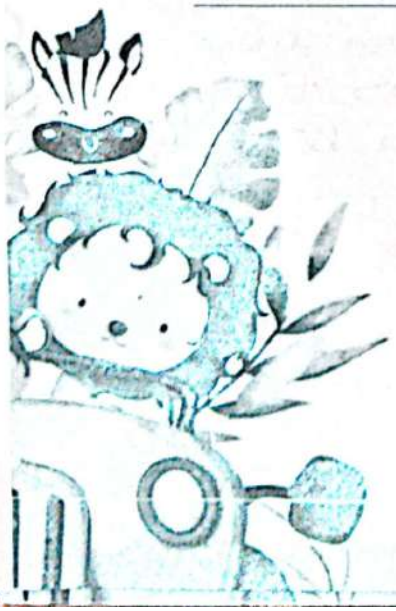
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional de atención a la primera infancia observó que las actividades realizadas hoy con los niños han sido de mucho interés logrando integrarlos con facilidad por medio de lo que expresaron sus gestos e interés, fortaleciendo su autonomía, escuha, observación, reconociendose parte del salón pre jardín C, recordando sus gestos personales y el nombre de varios compañeros, mejorando el interes por mantener sus manos limpias también la mesa al momento de consumir los alimentos con más autonomía, dando cumplimiento así al propósito mediante el cual fue planeada y ejecutada las actividades el día de hoy.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

FECHA: 29/05/2025

NIVEL: Pre jardin C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Marcela Parra

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

Nos divertimos en nuestro jardín explorandolo

EJE DE TRABAJO:

IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA
(Reconoce normas y acuerdos, por medio de los cuales se relaciona e interactúa, logrando una sana convivencia)

ESTRATEGIA: Taller corporal

PROPOSITO:

Fortalecer el proceso de acogida en los niños y las niñas con la exploración de nuevas experiencias en las que se enriquecen hábitos de vida saludable, habilidades y destrezas a través de la exploración con su cuerpo y el reconocimiento del jardín.

EXPERIENCIA:

El día de hoy, la profesional de atención a la primera infancia le da la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo y abrazo, a medida que llegan se van organizando en las sillas y de fondo escucharan rondas infantiles que les permitan el afianzamiento de los vínculos afectivos con sus pares, fortaleceremos el hábito saludable de lavarnos las manos correctamente por medio del video animado "Sésamo- Lavado de manos", promoviendo en los niños y niñas el autocuidado para prevenir enfermedades; posteriormente se organiza una fila para desplazarnos al baño a realizar las acciones de cuidado calificado, seguido de esto, nos desplazamos al comedor para consumir las nueves reforzadas, allí la profesional de atención a la primera infancia con rondas infantiles motiva a los niños y niñas a consumir los alimentos con agrado y mantener la postura corporal en el comedor; cuando todos terminen, bajamos con mucho cuidado las escaleras y procedemos a realizar las acciones de cuidado calificado para dar inicio a la experiencia programada para hoy. La profesional de atención a la primera infancia da continuidad a la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a ejercitar su cuerpo por medio de movimientos dirigidos por la profesional de atención a la primera infancia logrando coordinación de acuerdo a diversos ritmos musicales propuestos por la profesional de atención a la primera infancia, para así ser invitados a realizar un recorrido por el jardín recordando los

Powered by CamScanner

lugares que allí se encuentran y las acciones que se realizan en cada una de ellas, *iniciaremos el recorrido en las aulas, comedor, baños, pacillos, cocina y oficina, para* continuar se ubicarán en sillas formando la media luna para así continuar por medio de la asamblea se afianza su expresión comunicativa narrando a sus compañeros sus gustos, e intereses de acuerdo lo vivido en la experiencia, se realiza el lavado de manos afianzando hábitos de higiene personal para desplazarnos al comedor a tomar sus alimentos.

MOMENTO MAGICO: LECTURA DE CUENTOS

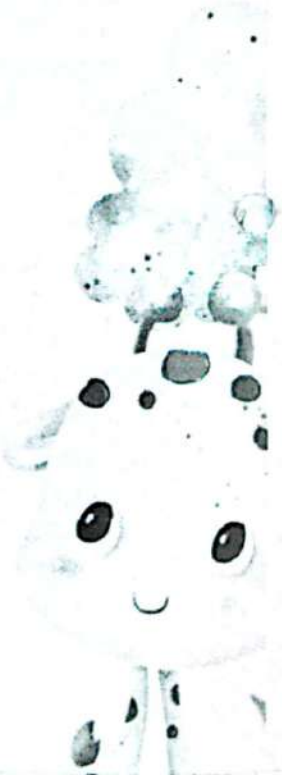
En el espacio ludico-recreativo se dispondran de diferentes cuentos infantiles relacionados con los animales dando seguimiento a la tematica de acogida, las profesionales de atencion a la primera infancia iran narrando cada uno de los cuentos, logrando asi interactuar con los niños y niñas.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Al finalizar el cuidado calificado se desplazan los niños y niñas al comedor a tomar las onces, regresan al aula se organizan en sillas para hacerle entrega de títeres permitiéndoles explorarla según su interés mientras es recogido por los padres de familia y o cuidadores, al tiempo se permite una asamblea fortaleciendo el lenguaje para conocer qué fue lo que más les gusto de su jardín infantil.

RECURSOS:
Cuentos, títeres, sillas, parlante y USB.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Al momento del ingreso de los niños y las niñas Emily entró sonriendo, con su mochila rosa colgada al hombro: ¡Hola profe! hoy soñé con mariposas - dijo mientras entraba al salón - ¿y de qué color eran, Emily? - preguntó Gabriela, que llegaba detrás de ella. - Azules y Moradas como las que vimos en el video ayer; Mientras tanto, Mathias y Samuel jugaban el área de juguetes para armar - ¡yo voy a hacer una torre mas alta que la ayer! - gritó samuel.

- No mejor hagamos un castillo samuel y lo decoramos con plastilina - Cristopher y Yhojan llegaron después, Saludando animadamente a sus compañeros. cristopher se dirigió al área de las mesas donde se disponían a trabajar con pinceles y temperas - Voy a pintar a mi perro - dijo mientras mojaba el pincel en la pintura. y yhojan dijo - ¡y yo voy hacer un dibujo para mi mamá! -

Juego de la experiencia central del día exploraron sonidos con instrumentos musicales, Samuel dijo - ¡Escuchen! ¡parece un trueno! tocando el tambor - ¡y este suena como la lluvia - dijo Emily agitando una botella con semillas. Gabriela y Mathias bailaban mientras los demás tocaban sus instrumentos La jornada concluyó con una canción de despedida, cada niño se fue con una sonrisa.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

La jornada de hoy fue muy significativa. Desde que los niños llegaron, noté su disposición afectiva y estusiasmo por participar. Emociones como alegria donde interactuaron los niños recordando experiencias anteriores y conectados lo vivido con la propuesta del día.
Me llamó la atención la forma en que dialogaban entre ellos, mostrando escucha, respeto y pensamiento simbólico en su conversaciones. Los niños evidenciaron habilidades de trabajo en equipo, además expresaron sus emociones atraves de sus dibujos, lo que me reafirma el valor del arte como medio de comunicación emocional.
La actividad musical fue muy enriquecedora. Brindadoles espacios para la creatividad y la exploracion sensorial.
Esta experiencia me confirma el valor de acompañar con amor, observar con atención y confiar en el proceso de cada niño.
Cada dia en el aula es una oportunidad de crecer.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

FECHA: 30/05/2025

NIVEL: Pre jardin C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Marcela Parra

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

Dia de cuentos... ¡Cuento, La niña bonita y el conejo blanco!

EJE DE TRABAJO:

EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN ATRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

(Observa imágenes, descubriendo su entorno natural e indicando con un lenguaje apropiado que función puede cumplir).

ESTRATEGIA: Rincones literiarios.

PROPOSITO:

Promover espacios ludicos a traves de la lectura de cuentos e imágenes a fin de que los niños y niñas fortalezcan su comunicación verbal y no verbal mediante el reconocimiento de nuevas imágenes en la etapa de acogida.

EXPERIENCIA:

Iniciamos una linda experiencia y para ello, las profesionales de atención a la primera infancia estarán dentro del aula y recibirá a sus niños y niñas cantando diversas rondas infantiles, dando una gran bienvenida y motivando a los niños y niñas a imitar diversos movimientos siguiendo los ritmos de las canciones que se van cantando, esto a fin de dar una bienvenida armónica, para luego realizar las acciones de cuidado calificado y subir a consumir nuestras medias nueves reforzadas.

Consecutivamente, apoyados en la estrategia de **RINCONES LITERARIOS** los niños y las niñas disfrutarán en el aula realizando diferentes recorridos, garantizando el bienestar de los niños y niñas nos desplazaremos hacia el rincón audiovisual, al llegar a este lugar descubriremos un nuevo espacio, mientras niños y niñas exploran la profesional de atención a la primera infancia ubicará sillas en forma de media luna para proyectar el video "La niña bonita y el conejo blanco" en el computador, https://www.youtube.com/watch?v=vEtrAXKZWto al finalizar de observar el video

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

la profesional de atención a la primera infancia a través de un pequeño dialogo *preguntara a los niños y niñas que fue lo que más les gusto del audio cuento.*

Luego los niños y niñas serán motivados por la profesional de atención a la primera infancia para ir a un nuevo rincón donde encontraran imágenes relacionadas con el cuento; la profesional de atención a la primera infancia invitará a niños y niñas a escoger la imagen de su preferencia motivando a cada uno a realizar un desplazamiento con la imagen hasta un último rincón donde encontraran colores, temperas, plastilina, colbón y papeles de colores, para ser decorada la imagen de manera libre y creativa, en este momento realizaremos una **ASAMBLEA** dialogando con los niños y niñas sobra la importancia de conocer más sobre las culturas de nuestra hermosa Colombia como lo es la afrocolombianidad. Para finalizar llevaremos nuestras obras de arte a nuestro tendedero, allí se les felicitará por su gran valentía y las ganas explorar el entorno.

MOMENTO MAGICO: DANZA

Los niños y niñas en compañía de las profesionales de atencion a la primera infancia se dirijiran al espacio ludico-recreativo donde se permitira afianzar el sentido auditivo logrnado con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y expontanea.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

En nuestro tendedero, la profesional de atencion a la primera infancia junto a los niños y las niñas generaran un espacio comodo y tranquilo en donde a traves de una pequeña pasarela los niños y las niñas presenten sul lindas creaciones artisitcas a cada uno de sus amigos y amigas.
De esta manera se da finalidad a nuestra experiencia y se dara alistamiento para el regreso a casa en donde los niños y las niñas saldran limpios y felices hacia sus hogares.

RECURSOS:

USB, computador, imágenes, colores, plastilina, temperas.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Comenzamos recibiendo a los niños y niñas con un agradable saludo de buenos días, Mathias, gabriela y fabian fueron los primeros en llegar, saludando con entusiasmo

-¡Hoy traje mi dinosaurio para jugar! -dijo fabian - ¡yo también quiero jugar! - dijo Mathias - desde la puerta mientras corria al rincón de los juguetes.

Enseguida llegaron Emily y ghojan quienes se unieron al juego: -Busquemos un parque- sugirió Gabriela, pidiendole a la profe crayolas y hojas para dibujo. -¡profe, profe me puede dar crayola y papel, voy a dibujar árboles! - Christopher y mathias estaban más interesados en los animales, armaron su zoológico con los juguetes.

-El tigre esta cansado, necesita dormir -dijo Chistopher, cubriendole con un hoja -¡y esta cebra se escapó, ¡Cuidado! -gritó ghojan mientras todos reían. Durante la experiencia del día, Gabriela tomó un poco de masa dijo: - ¡Parece plastilina pero huele a limón. — La mía es redonda y es suave como una nube - añadió Emily, amasando con fuerza. Mathias hizo una serpiente, Samuel formaba una pizza gigante, luego en el espacio de movimiento jugaron al semaforo de colores ¡Rojo! -gritó la profe, y todos se quedan quietos. - ¡yo no me moví nada! dijo ghojan, al finalizar la jornada se concluyó como undía lleno de juegos, exploración y vínculos afectivos.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

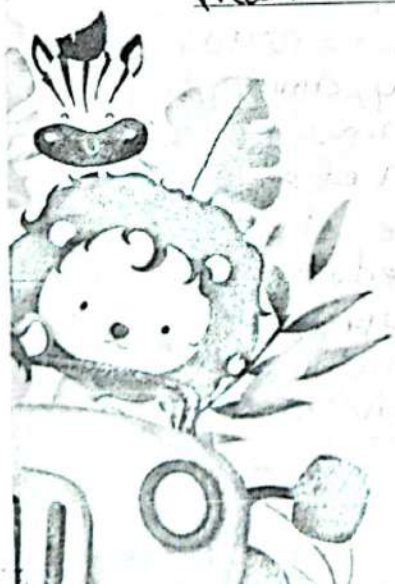
REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy fue un día lleno de imaginación, juego simbólico y expresión sensorial. Desde que llegaron, los niños mostraron entusiasmo y disposición de participar en las dinámicas.

Como profesional de atención a la primera infancia logro evidenciar el fortalecimiento de los vínculos sociales y afectivos que son fundamentales en este proceso.

Así mismo logre analizar la experiencia distinta, de algunos niños en la construcción del zoológico con los bloques mostrando una sensibilidad especial hacia el cuidado de los animales, lo que revela la capacidad para asumir roles empáticos y protectores.

Al cerrar la jornada, escuchar a los niños compartir lo que más les gustó y cómo se sintieron, me permitió confirmar que cuando hay vínculos, libertad para crear y una guía amorosa, el aprendizaje fluye de forma natural. Hoy me fui del aula con el corazón lleno, sabiendo que acompañar sus procesos desde el respeto y la escucha es el camino más valioso.



Powered by CamScanner